



CONSUNTIVO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI A.S. 2024/2025

1.1 MATERIA:

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - CLASSE 5^{CC}

1.2 DOCENTE:

Prof. Silvestre Ferdinando

1.3 LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

"Il corpo e i suoi linguaggi". La palestra del benessere. Logica in gioco. Autori: Del Nista Pier Luigi, Andrea Tasselli
- Edizione: G. D'anna – Editore: Loescher.

1.4 ORE DI LEZIONE EFFETTUATE NELL'A.S. 2024/2025 (n. 36 settimane):

N° ore 46 effettuate più 10 da effettuare
su n° ore 66 previste dal Piano di Studio

1.5 OBIETTIVI RAGGIUNTI:

In termini di conoscenza

- primo soccorso e norme di sicurezza;
- il Fair Play: principi generali;
- giochi tradizionali;
- organizzazione dell'attività in palestra;
- le basi dell'allenamento sportivo;
- progettazione di piani di allenamento.

In termini di competenze:

- il consolidamento delle capacità condizionali e coordinative (velocità, destrezza, potenza, coordinazione, forza, mobilità articolare);
- organizzazione dei giochi di squadra;
- manovre di primo soccorso e utilizzo del DAE;
- pianificazione di attività motorie strutturate;
- il rispetto delle regole.

In termini di capacità:

- praticare i principali giochi di squadra e individuali (pallavolo, basket, calcio a 5, badminton, tennis/padel, tennistavolo);
- lavorare in gruppo per raggiungere un obiettivo comune;
- rispettare le regole (generiche degli sport);
- riflettere in modo critico sul Fair Play e applicarne i principi nel contesto di vita.

1.6 CONTENUTI (Programma analitico):

1° quadrimestre

- primo soccorso, manovre salvavita e norme di sicurezza;
- allenamento delle capacità motorie;
- potenziamento muscolare attraverso esercizi a carico naturale o con piccoli e grandi attrezzi;
- affinamento degli schemi motori già acquisiti, potenziamento delle capacità condizionali e coordinative;
- giochi di squadra: pallavolo, basket, calcio a 5, badminton, tennis/padel;
- Fair Play: principi fondamentali e applicazioni pratiche.



2° quadrimestre

- principi e teorie dell'allenamento sportivo;
- allenamento delle capacità motorie;
- potenziamento muscolare attraverso esercizi a carico naturale o con piccoli e grandi attrezzi;
- organizzazione dei giochi di squadra, l'assunzione dei ruoli, il rispetto delle regole, l'affidamento dei compiti di giuria ed arbitraggio;
- sport inclusivi (baskin, pallamano in carrozzina e pallamano svedese);
- il Fair Play nello sport.

1.7 METODI DI INSEGNAMENTO (lezione frontale, lezione interattiva, lezione itinerante, lavoro di gruppo, insegnamento individuale, ecc.):

Lezione frontale, lavoro di gruppo, insegnamento individuale analitico, lezione interattiva.

1.8 MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO (sussidi didattici utilizzati):

Libro di testo ed estensione digitale, supporti audiovisivi, piattaforme digitali, piccoli e grandi attrezzi, cronometro.

1.9 SPAZI (Biblioteca, Palestra, Laboratori, Aule Speciali, Musei):

Palestra dell'Istituto e aula.

1.10 TEMPI IMPIEGATI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGRAMMA SVOLTO (diviso in macrotematiche):

Vedi allegato scheda analitica per macrotematiche.

1.11 STRUMENTI DI VERIFICA (Interrogazione, prova scritta tradizionale, prova scritto-grafica, test, questionario, ecc....):

Test pratico-motori, prove scritte ed interrogazioni orali per la parte teorica.

2. ALLEGATI: Scheda analitica per macrotematiche

Pistoia, 02 maggio 2025

FIRMA